

## 8A Oahppanplána - Læringsplan 44 – 45 - 46

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Matematikk BSR
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Naturfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Sámeigiella THT	Matematikk BSR	Naturfag BSR
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Engelsk BSR	Sámeigiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámeigiella THT
<b>4.</b>	12:00- 13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	Musikk LM
<b>5.</b>	13:10- 14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		SVØ LNG	

### Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/.	<b>Lekse Naturfag</b>	8.45 vgs kantina Comedy Queen		LivTone Savkkas	Naturfag Presentasjon
45 u/.		Geahččaleapme Vokálat- diftonggat - konsonattát			Matteprøve Musikk: framføring
46 u/.	FRI for elever <i>Planleggingsdag for ansatte</i>				OD-dag

### **VUOJADEAPI - SVØMMING**

#### **Gealbomihttomearit 10. ceahki mañjá**

*Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit*

- vuodjat iešguđetlágan vuojadanteknikkaiguin ja máhttit vuodjat guhkibuš gaskka iežas mihttomeari vuodul
- áddet ja čađahit heaggagádjuma čázis ja gáttis olgun luonddus

#### **Kompetansemål etter 10. trinn**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- utføre varierte svømmeteknikker og svømme en lengre distanse basert på egen målsetting

- forstå og gjennomføre livredning i, på og ved vann ute i naturen

På ungdomstrinnet i Karasjok er det kun 8.trinn som har svømming. Svømming er en del av faget kroppøving og vurderingen i svømming utgjør en del av karakteren i faget. Derfor oppfordres elevene på 8.trinn til å ha med svømmetøy og delta i opplæringen.

Elever som av ulike grunner ikke kan delta må ha melding fra foresatte eller legeerklæring.

## Informasjon / Diedut

FOKUS PÅ LESING: Lesekonkurranse uke 43 – 45 [Halloweenkonkurranse 2023 \(bookbites.com\)](https://bookbites.com)

DKS tirsdag 31. Okt : [TIFF Junior turné COMEDY QUEEN | Troms og Finnmark DKS \(denkulturelleskolesekken.no\)](https://denkulturelleskolesekken.no)

Uke 44 Torsdag 2.11 Forfatterbesøk Liv Tone Boine, novelle og diktsamlingen Savkkas

Operasjon dagsverk 17.november

Uke 45-47 Studenter fra Sámi Allaskuvla har praksis hos Bente

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

**Sosial kompetanse:** Emne for november empati

*Mål:* Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

***Slik viser jeg min kompetanse:***

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

## Sámegiella

**Čállinstrategiijat :**

**Mo hukset teavstta  
Máhttit čállit/bargat proseassa-  
Čállima vuodul. Máhttit logga čállit.  
Diehtit ja oahppat mii lea referahtta ja  
Raporta.**

<b>V 44</b>	Šuvvá girjjis s 43 lohkat	Mo ráhkadit jurddakártta
	Šuvvá s 48 poseassačállin lohkat ovttas Suvvá s 49 lohkat álggus	Oahppat čállin struktuvrra Álgu-válddosisdoallu-loahpa
<b>V 45</b>	Šuvvá s 52 teavstta čatnan	Geahččat s 52 evttohusaid S 53 mo sáhtta oktiičatnat teavstta.

<b>V 46</b>	Lohkat s 54 Máhtte ja Niillas S 55 divvut ja rievdadit čállosa	Sániid maid dávjá čállet boastut -geahča s 55. Hárjehusat s 56 válje ovta bihtta man birra don hálidat čállit. Geavahit proseassa čállin -jurddakárta j.n.v
-------------	---	--

<b>Norsk</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>44.u</b>	<input type="checkbox"/> Jeg kan skrive et kort debattinnlegg/leserbrev <input type="checkbox"/> Jeg kan lese og lytte til lydbok	Debattinnlegget bearbeides/regnetest
		Lesekonkurranse
<b>45.u</b>	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
<b>46.u</b>	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
	Slik blir du vurdert:	Debattinnlegget 2.utkast

<b>Engelsk v/BSR</b>		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>44.u</b>	Jeg kan	Fokus på naturfag
<b>45.u</b>		Studentene har praksis
<b>46.u</b>	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
	Slik blir du vurdert:	

<b>Samfunnsfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>44.u</b>	<input type="checkbox"/>	Fokus på naturfag
<b>45.u</b>		Studentene har praksis
<b>46.u</b>	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis

<b>Naturfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	<b>Campus naturfag + ark</b>
<b>44.u</b>	Jeg kan fordype meg i temaet celler Jeg kan lage en spiselig modell av en celle og laste opp bilde i teams	Mandag og tirsdag PP, video, ark og forsøk Lekse: Mandag til onsdag

	Jeg kan lage plakat om modellen Jeg kan presentere plakaten	Torsdag lage plakat Fredag presentere
<b>45.u</b>		Studentene har praksis
<b>46.u</b>		Studentene har praksis

<b>KRLE v/ BSR</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	Vurdering:
<b>44.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortelle om samisk kirkeliv og den gyldne regel</li> </ul>	Quizlet begreper fra samisk kirkeliv
		Test med begrepene du har øvd på og etiske refleksjonsspørsmål om respekt
<b>45.u</b>		Bente har studenter
<b>46.u</b>		Bente har studenter

<b>Matematikk v/BSR</b>		
<b>Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i <a href="#">Campus Inkrement</a></b>		
	<b>Læringsmål: regne med desimaltall</b>	
<b>44.u</b>	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	<b>Video</b> 4.1 Addisjon med negative tall
		<b>Video</b> 4.2 Subtraksjon med negative tall
		<b>Video</b> 4.3 Multiplikasjon med negative tall
<b>45.u</b>	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	<b>Video</b> 4.4. Divisjon med negative tall
		Test deg selv
		<b>Prøve</b>
<b>46.u</b>	<i>Kompetansemål: utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkrekning lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner</i>	<b>Video</b> 5.1 Ekte brøk
		<b>Video</b> 5.2 Uekte brøk og blandet tall
		<b>Video</b> 5.3 Likeverdige brøker
	<b>Slik blir du vurdert:</b> du gjør egenvurdering til videoleksjonene og til oppgavene Prøve på hvert tema	

<b>Utdanningsvalg</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>? .u</b>		
<b>? .u</b>		
<b>? .u</b>		

Lásmmohallan/Kroppsoving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti		
	<b>Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.</b>	
41.v	<input type="checkbox"/> Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash.	
42.v	• Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa	
43.v	<input type="checkbox"/> Vázzit tuvra.	

Svømming		
	<b>Læringsmål:</b>	
41.u	<input type="checkbox"/> 8a: <a href="https://svomming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktraining/">https://svomming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktraining/</a> <input type="checkbox"/> Crawl: Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
?u	•	
?u	<input type="checkbox"/>	

Musihkka/Musikk		
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage deler av koreografi i gruppe etter instruksjoner</li> <li>- Planlegge og gjennomføre prosessen med å lage, øve og framføre dans i gruppe på 5-6 medlemmer</li> <li>- Øve på og senere framføre egen versjon av BlimE-dansen</li> <li>- Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og senere produkten</li> <li>- Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk</li> </ul>	
44.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbeid: lage egen del av koreografi og øve på hele dansen</li> <li>• Fagbegreper i bruk</li> </ul>	Teams-oppgave
45.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbeid: framføring av egen BlimE-dans (videoopptak for vurdering av faglærer)</li> <li>• Egenvurdering på BlimE-oppgaven</li> <li>• Fagbegreper i bruk: koreograf, koreografi, meninger i musikk, budskap, kroppsspråk, tilhørerbevissthet, framferd/framføring</li> </ul>	Teams-oppgave
46.u	<input type="checkbox"/> Komponere: Klar, ferdig, gå (les og test deg selv) <input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: komponist, komposisjon, notasjon, grafisk notasjon	Skolenmin.cdu.no

Praktiske øvelser: lytting og bruk av notasjonsteknikker

<b>Mat og helse</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>?u</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>?u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>?u</b>	<input type="checkbox"/>	